



### FIŞA DISCIPLINEI

#### 1. Date despre program

<i>Instituția de învățământ superior</i>	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
<i>Facultatea</i>	Facultatea de Științe Socio-Umane
<i>Departament</i>	Departamentul de Științe Politice, Relații Internaționale și Studii de Securitate
<i>Domeniul de studii</i>	Științe Politice
<i>Ciclul de studii</i>	II (studii universitare de masterat)
<i>Specializarea</i>	Managementul integrării europene și al administrației publice

#### 2. Date despre disciplină

<i>Denumire disciplinei</i>	Instituții administrative			
<i>Codul cursului</i>	<i>Tipul cursului</i>	<i>An de studiu</i>	<i>Semestrul</i>	<i>Număr de credite</i>
M12S020	S	I	I	4
<i>Tipul de evaluare</i>	Examen			
<i>Titular curs</i>	Conf. dr. Dana ALEXANDRU			
<i>Titular seminar / laborator / proiect</i>	Conf.dr. Dana ALEXANDRU			

#### 3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
<i>Curs</i>	<i>Seminar</i>	<i>Laborator</i>	<i>Proiect</i>	<i>Total</i>
1	1	-	-	2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ				
<i>Curs</i>	<i>Seminar</i>	<i>Laborator</i>	<i>Proiect</i>	<i>Total (NOADsem)</i>
14	14	-	-	28

<i>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual</i>		<i>Număr ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și/sau notițe		10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		22
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
Tutoriat, consultații		10
Pregătire pentru examinări		20
<i>Total ore alocate studiului individual (NOSIsem)</i>		72
<i>Total ore pe semestru (NOADsem + NOSIsem)</i>		100

#### 4. Precondiții

<i>De curriculum</i>	Nu este cazul
<i>De competențe</i>	Nu este cazul



### 5. Condiții

<i>De desfășurare a cursului</i>	-
<i>De desfășurare a S/L/P</i>	-

### 6. Competențe specifice acumulate

<i>Competențe profesionale</i>	<p>Analiza, elaborarea și implementarea politicilor publice la nivel local, regional, național și supra-național.</p> <p>Proiectarea și implementarea planurilor strategice, programelor și proiectelor în sectorul public.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• înțelegerea corelației dintre drept, politica și statul</li> <li>• înșuirea noțiunilor de bază cu privire la stat, putere de stat, instituții administrative</li> <li>• cunoașterea aprofundată a principiilor de organizare și funcționare a administrației publice; statutul autorităților administrației publice centrale și locale.</li> <li>• înțelegerea și înșuirea mecanismelor de interacțione dintre principalele instituții administrative</li> <li>• dobândirea capacității de actualizare permanentă a instituțiilor dreptului administrativ în raport cu modificările legislative extrem de dinamice și diversificate</li> </ul>
<i>Competențe transversale</i>	<p>Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a două limbi străine;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gestionarea informațiilor specifice activităților corespunzătoare administrației publice;</li> <li>• capacitate de interacțione cu autoritățile administrative;</li> <li>• dezvoltarea personală și profesională;</li> <li>• să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de analiză;</li> <li>• să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele științelor administrative;</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei

<i>Obiectivul general</i>	Prezentarea și explicarea legislației cu privire la modalitatea de organizare și funcționare a instituțiilor administrative, cu privire la formele juridice de activitate ale administrației publice în vederea dobândirii limbajului de specialitate și a formării unui bagaj de competente și abilități care să creeze premisele îndeplinirii cu succes a activităților specifice acestui domeniu.
<i>Obiectivele specifice</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• familiarizarea studenților cu terminologia și conceptele de bază specifice din sfera instituțiilor administrative;</li> <li>• dezvoltarea abilităților de operare cu aparatul metodologic specific în analiza instituțiilor politice și administrative din România;</li> <li>• formarea abilităților de analiză critică a fenomenelor politice, prin înșuirea unor concepte teoretice de bază referitoare la instituțiile administrative și interacțiunile constituționale dintre acestea;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>realizarea unei prezentări generale asupra scopului, rolului și perspectivelor dreptului administrativ în ansamblul sistemului juridic;</li> <li>cunoașterea organizării și funcționării organelor administrative centrale, deconcentrate și descentralizate;</li> <li>asigurarea unei operativități în lucrul cu legislația administrației publice;</li> <li>dezvoltarea raționamentului juridic;</li> <li>dezvoltarea abilității de analiză și sinteză a informației acumulate;</li> <li>verificarea și dezvoltarea abilității individuale a utilizării noțiunilor teoretice acumulate la cazuri concrete.</li> </ul>
--	--

## 8. Conținuturi

<i>Curs</i>		<i>Nr. ore</i>
1.	Noțiuni introductive. Tematica și obiectivele cursului. Bibliografie	2
2.	Teoria puterii. Trăsăturile puterii statale. Organizarea statală a puterii. Separația și echilibrul puterilor în stat	2
3.	Puterea legislativa	2
4.	Unele modalități de acțiune și control ale legislativului asupra executivului	2
5.	Puterea executivă	2
6.	Administrația publică	2
7.	Puterea executivă	
<i>Seminar</i>		<i>Nr. ore</i>
1.	Introducere în tematică, formularea cerințelor referitoare la modul de derulare al seminariilor, modalități de lucru	2
2.	Dezbateri privind principalele concepte și principiile referitoare la organizarea statală a puterii. Separația și echilibrul puterilor în stat	2
3.	Discuții privind structura bicamerală a Parlamentului României; mandatul parlamentar; actele parlamentului; procedura legislativa ordinara.	2
4.	Discuții privind raporturile dintre puterea legislativă și puterea executivă. Modalități de acțiune și control ale legislativului/executivului asupra executivului/legislativului în sistemul constituțional românesc	2
5.	Discuții privind formarea guvernului; rolul și atribuțiile președintelui	2
6.	Discuții privind principiile de organizare și funcționare a autorităților administrației publice centrale și locale și a raporturilor dintre acestea; evaluarea nivelului de asimilare a cunoștințelor acumulate în cadrul cursului curent și consolidarea cunoștințelor.	2
7.	Discuții privind principiile de organizare și funcționare a puterii judecătoarești	2

## Metode de predare

Exponarea, conversația euristică, problematizare, studii de caz, prelegere intensificată



### Bibliografie

<i>Bibliografie obligatorie</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apostol Tofan, D. (2018) <i>Dreptadministrativ</i> (București, C.H. Beck).</li> <li>2. Alexandru, D. (2013) <i>Colectivitățile locale și rolul lor în spațiul administrativ european în contextul descentralizării administrative</i> (București, PRO Universitară).</li> <li>3. Bălan, E. (2008) <i>Instituții administrative</i> (București, C.H.Beck).</li> <li>4. Muraru, I.; Tănărescu, E.S. (2008) <i>Constituția României. Comentariu pe articole</i> (București, C.H. Beck)</li> <li>5. Vedinaș, V. (2018) <i>Tratatul uiteoretic și practic de dreptadministrativ</i> (București, Universul Juridic)</li> </ol>
<i>Bibliografie recomandată</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nicola,I. (2007) Drept administrativ ( Sibiu, Editura Universității Lucian Blaga)</li> <li>2. Santai, I; Tabără,V (2010) Administrație publică ( Sibiu, Ed. Tehno-Media)</li> </ol>

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemicе, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului.

Având în vedere că disciplina Instituții administrative este predată studenților de la specializarea Managementul integrării europene și al administrației publice, cursul își propune cu precădere să contribuie la dezvoltarea limbajului de specialitate, a deprinderii de interpretare și analiză a legislației, a capacitații de înțelegere a interacțiunii dintre instituții administrative ale statului Român. De asemenea, în cadrul procesului de studiere a disciplinei Instituții administrative studenții vor dobândi cunoștințe referitoare la organizarea și funcționarea autorităților administrației publice, cunoștințe care constituie fundamentul cunoașterii în domeniul administrației și managementului public.

### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală
<i>Curs</i>	Măsură în care studenții și-au însușit și utilizază corect: -terminologia de specialitate; -principiile și regulile de organizare și funcționare a autorităților publice; -competența și rolul autorităților publice; -procedurile de elaborarea și adoptarea a actelor normative.	Evaluarea sumativă: examenul	60%, CEF
<i>Seminar</i>	Criteriile de evaluare utilizate la seminar își propun măsurarea nivelului de însușire a materiei de către studenți, pentru a identifica modalitatea de a susține și de a continua procesul de învățare.	Evaluare inițială și formativă: teste și chestionare, fise de lucru.	30%, nCPE
	Participare activă la două treimi din seminarii		10%, nCPE

#### Standard minim de performanță

- Studenții trebuie să participe la două treimi din numărul seminariilor din cadrul semestrului.



Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Facultatea de Științe Socio-Umane

Departamentul Științe Politice, Relații Internaționale și Studii de Securitate

Îndeplinirea acestei condiții, cumulată cu participarea activă în cadrul activității de la seminar dă posibilitatea obținerii unui punct în plus la nota obținută la examenul final.

- Studentii trebuie să răspundă corect la cel puțin jumătate din subiectele de la examen sau să rezolve în proporție de 50% fiecare dintre subiecte pentru a obține nota 5.

\*\* CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF – condiționează evaluarea finală

Data completării: 24 septembrie 2018

Data avizării în departament: 1 octombrie 2018

Titular de disciplină	Conf.dr. Dana ALEXANDRU	
Director departament	Lect. dr. Gabriel ȘERBAN	