



ULBS

- Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea de Științe Socio-Umane
Departamentul Științe Politice, Relații Internaționale și Studii de Securitate

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
Departament	Departamentul de Științe Politice, Relații Internaționale și Studii de Securitate
Domeniul de studii	Științe Politice
Ciclul de studii	II (studii universitare de masterat)
Specializarea	Managementul integrării europene și al administrației publice

2. Date despre disciplină

Guvernanța multi-nivel în Uniunea Europeană				
Denumire disciplinei	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
Codul cursului M12S020	S	I	I	7
Tipul de evaluare				
Examen				
Titular curs	Conf. Dr. Dana ALEXANDRU			
Titular seminar / laborator / proiect	Conf.dr. Dana ALEXANDRU			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	1	-	-	3
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOADsem)
28	14	-	-	42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Număr ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și/sau notițe		20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		43
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		20
Tutoriat, consultații		20
Pregătire pentru examinări		30
Total ore alocate studiului individual (NOSIsem)		133
Total ore pe semestru (NOADsem + NOSIsem)		175

4. Precondiții

De curriculum	Nu este cazul
De competențe	Nu este cazul

5. Condiții

De desfășurare a cursului	-
De desfășurare a S/L/P	-

**6. Competențe specifice acumulate**

<i>Competențe profesionale</i>	Capacitatea de a aplica concepțele și teoriile specifice domeniului în înțelegerea, analiza și evaluarea organizării sociale, economice și politice la nivel local, regional, național și supra-național. <ul style="list-style-type: none">• cunoașterea principalelor repere și momente ale construcției europene• înțelegerea complexității proceselor de integrare europeană• înțelegerea elementelor și evoluțiilor federaliste, funcționaliste, trans naționaliste, interguvernamentale din UE• cunoașterea specificității integrării europene față de alte formule de integrare regională• înțelegerea procesului de guvernanță multi-nivel în Uniunea Europeană și interacțiunea dintre instituțiile și actorii implicați în acest proces
<i>Competențe transversale</i>	Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine; <ul style="list-style-type: none">• gestionarea informațiilor specifice procesului de guvernanță multi-nivel în Uniunea Europeană;• să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de analiză;

7. Obiectivele disciplinei

<i>Obiectivul general</i>	Prezentarea și explicarea teoriilor integrării europene, a conceptului de guvernanță, a instituțiilor și actorilor implicați în procesul de guvernanță multi-nivel în vederea dobândirii limbajului de specialitate și a formației unui bagaj de competente și abilități care să creeze premisele îndeplinirii cu succes a activităților specifice acestui domeniu.
<i>Obiectivele specifice</i>	<ul style="list-style-type: none">• familiarizarea studenților cu terminologia și concepțele de bază specifice din sfera sistemului politic al UE;• dezvoltarea abilităților de operare cu aparatul metodologic specific în analiza integrării europene și sistemului politic al UE;• formarea abilităților de analiză critică a fenomenelor politice, prin însușirea unor concepte teoretice de bază referitoare la instituțiile și actorii implicați în procesul de guvernanță multi-nivel și interacțiunile dintre acestea;• însușirea paradigmelor referitoare la integrare europeană;• dezvoltarea abilității de analiză și sinteză a informației acumulate;• verificarea și dezvoltarea abilității individuale a utilizării noțiunilor teoretice acumulate la cazuri concrete.



ULBS

- Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea de Științe Socio-Umane
Departamentul Științe Politice, Relații Internaționale și Studii de Securitate

8. Conținuturi

<i>Curs</i>		<i>Nr. ore</i>
1.	Noțiuni introductive. Tematica și obiectivele cursului. Bibliografie	2
2.	Istoria integrării. Teorii ale integrării: a) integrarea europeană și teoria relațiilor internaționale; b) integrarea europeană și politicile comparate	2
3.	Teoria integrării europene : a) perspective federaliste; b) perspective funcționaliste; c) perspective transnaționaliste	2
4.	Teoria integrării europene : a) interguvernamentalismul; b) instituționalismul și constructivismul	2
5.	Tipuri de guvernanță și aplicarea lor la construcția europeană	2
6.	Conceptul de „guvernanță multi-nivel”. Două tipuri de guvernanță	2
7.	Instituții ale guvernanței multi-nivel	2
8.	Instituții ale guvernanței multi-nivel	2
9.	Instituții ale guvernanței multi-nivel	2
10.	Procesul decizional în cadrul construcției europene	2
11.	Curtea Europeană de Justiție și „constituționalizarea” Europei	2
12.	Procesul de elaborare a politicilor UE I	2
13.	Procesul de elaborare a politicilor UE II	2
14.	România și UE: parcursul în procesul de aderare	2
<i>Seminar</i>		<i>Nr. ore</i>
1.	Teorii „alternative” ale integrării: abordările ideaționale, constructiviste și instituționale	2
2.	Originile și evoluția Uniunii Europene Suveranitatea și UE	2
3.	Rolul parlamentelor naționale în procedura legislativă a UE Principiul subsidiarității	2
4.	Consiliul European și rolul său în procesul decizional al UE	2
5.	Legitimitatea sistemului de guvernare al Uniunii Europene	2
6.	Guvernare europeană vs. guvernanță europeană	2
7.	Seminar recapitulativ	2

Metode de predare

Expunere, conversația euristică, problematizare, studii de caz, prelegere intensificată

Bibliografie

<i>Bibliografie obligatorie</i>	<ol style="list-style-type: none"> Barret, G. & Coughlan, A. (2009). <i>What are the Legal and Constitutional Implications for the Lisbon Treaty</i>. Retrieved 30th September 2009 from the Irish Times Pinder, J. (2011). <i>The European Union. A veryshortintroduction</i>: Oxford University Press Ghica, L-A. (coord). (2005). Enciclopedia Uniunii Europene: EdMeronia Nugent, N. (2003). <i>The Government and Politics of the European Union</i>. Palgrave: Basingstoke
<i>Bibliografie recomandată</i>	<ol style="list-style-type: none"> Mcgiffen, Steven P. (2007). <i>UniuneaEuropeană- Ghid critic</i>: Ed. M.Oicial al România Scăunaș, S. (2008). <i>UniuneaEuropeană, construcție, reformă, instituții, drept</i>: Ed.CH Beck Scăunaș, S. (2008). <i>Introducere în studiul dreptului internațional public și al dreptului</i>



ULBS

- Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea de Științe Socio-Umane
Departamentul Științe Politice, Relații Internaționale și Studii de Securitate

Uniunii Europene: Ed.Burg

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemicе, асоциаțiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului.

Având în vedere că disciplina Guvernanta multi-nivel în Uniunea Europeană este predată studenților de la specializarea Managementul integrării europene și al administrației publice, cursul își propune cu precădere să contribuie la dezvoltarea limbajului de specialitate, a deprinderii de interpretare și analiză a conceptului de guvernanta, a capacitații de înțelegere a interacțiunii dintre instituțiile UE în procesul decizional. De asemenea, în cadrul procesului de studiere a disciplinei Guvernanta multi-nivel în Uniunea Europeană studenții vor dobândi cunoștințe referitoare la organizarea și funcționarea instituțiilor și actorilor implicați în procesul de guvernanta multi-nivel, cunoștințe care constituie fundamentalul cunoașterii în domeniul administrației și integrării europene.

10. Evaluare

<i>Tip activitate</i>	<i>Criterii de evaluare</i>	<i>Metode de evaluare</i>	<i>Pondere în nota finală</i>
<i>Curs</i>	Măsura în care studenții și-au însușit și utilizază corect: <ul style="list-style-type: none"> a. Terminologia de specialitate b. Contextul istoric al integrării europene c. Principiile și regulile de organizare și funcționare a instituțiilor și actorilor implicați în procesul de guvernanta multi-nivel; 	Evaluarea sumativă: examenul	60%, CEF
<i>Seminar</i>	Criteriile de evaluare utilizate la seminar își propun măsurarea nivelului de însușire a materiei de către studenți, pentru a identifica modalitatea de a susține și de a continua procesul de învățare.	Evaluare inițială și formativă: teste și chestionare, fise de lucru	30%, nCPE
	Participare activă la două treimi din numărul seminariilor din cadrul semestrului		10%, nCPE

Standard minim de performanță

- Studentii trebuie să răspundă corect la cel puțin jumătate din subiectele de la examen sau să rezolve în proporție de 50% fiecare dintre subiecte pentru a obține nota 5.

** CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF – condiționează evaluarea finală

Data completării: 25 iunie 2019

Data avizării în departament:

Titular de disciplină	Conf.dr. Dana ALEXANDRU	
Director departament	Lect. dr. Gabriel SERBAN	