



FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

<i>Instituția de învățământ superior</i>	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
<i>Facultatea</i>	Facultatea de Științe Socio-Umane
<i>Departament</i>	Departamentul de Științe Politice, Relații Internaționale și Studii de Securitate
<i>Domeniul de studii</i>	Științe Politice
<i>Ciclul de studii</i>	II (studii universitare de masterat)
<i>Specializarea</i>	Managementul integrării europene și al administrației publice

2. Date despre disciplină

<i>Denumire disciplinei</i>	<i>Istoria și teoria integrării europene</i>			
<i>Codul cursului</i>	<i>Tipul cursului</i>	<i>An de studiu</i>	<i>Semestrul</i>	<i>Număr de credite</i>
M12F004	DF	1	1	6
<i>Tipul de evaluare</i>				
Examen				
<i>Titular curs</i>	Lect. dr. Dan Alexandru Popescu			
<i>Titular seminar / laborator / proiect</i>	Lect. dr. Dan Alexandru Popescu			

3. Timpul total estimat

<i>Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână</i>				
<i>Curs</i>	<i>Seminar</i>	<i>Laborator</i>	<i>Proiect</i>	<i>Total</i>
2	1	-	-	3
<i>Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ</i>				
<i>Curs</i>	<i>Seminar</i>	<i>Laborator</i>	<i>Proiect</i>	<i>Total (NOADsem)</i>
28	14	-	-	42

<i>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual</i>	<i>Număr ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și/sau notițe	50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolio și eseuri	30
Tutoriat, consultații	3
Pregătire pentru examinări	30
<i>Total ore alocate studiului individual (NOSIsem)</i>	133
<i>Total ore pe semestru (NOADsem + NOSIsem)</i>	175



4. Precondiții

<i>De curriculum</i>	Politici publice: analiză, decizie și implementare
<i>De competențe</i>	Nu este cazul.

5. Condiții

<i>De desfășurare a cursului</i>	Nu este cazul
<i>De desfășurare a S/L/P</i>	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

<i>Competențe profesionale</i>	Capacitatea de a aplica concepțele și teoriile specifice domeniului în înțelegerea, analiza și evaluarea organizării sociale, economice și politice la nivel local, regional, național și supra-național. Analiza, elaborarea și implementarea politicilor publice la nivel local, regional, național și supra-național.
<i>Competențe transversale</i>	Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine

7. Obiectivele disciplinei

<i>Obiectivul general</i>	Disciplina urmărește familiarizarea studenților cu istoria și funcționarea Uniunii Europene, cu accent pe cauzele și natura integrării europene. Tema este abordată atât istoric, cât și din perspectiva științelor sociale.
<i>Obiectivele specifice</i>	La sfârșitul acestui curs studenții trebuie să poată să: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Să cunoască și să înțeleagă principalele sectoare și priorități de politică publică ale Uniunii Europene. ▪ Să înțeleagă impactul proceselor decizionale complexe asupra conținutului și implementării politicilor publice europene. ▪ Să înțeleagă modul în care politicile europene influențează politicile publice național.

8. Conținuturi

	<i>Curs și laborator</i>	<i>Nr. ore</i>
1.	Istoria. De la ideea integrării europene la Comunitatea Europeană.	2C+1S
2.	Istoria. De la crearea Uniunii Europene la Tratatul de la Lisabona.	4C+2S
3.	Schimbările instituționale și politicizarea post-Maastricht.	2C+1S



4.	Teoriile integrării europene. Abordările raționaliste: neofuncționalismul, supranationalism interguvernamentalismul.	4C+2S
5.	Teoriile integrării europene. Neoînstituționalismul.	4C+2S
6.	Teoriile integrării europene. Abordările ideaționale: rolul culturii și socializării.	2C+1S
7.	Deficitul democratic al Uniunii Europene.	2C+1S
8.	Crizele Uniunii Europene și consecințele lor: criza Eurozonei.	2C+1S
9.	Crizele Uniunii Europene și consecințele lor: criza refugiaților.	2C+1S
10.	Crizele Uniunii Europene și consecințele lor: euroscepticismul și Brexit.	2C+1S
11.	Provocările politicilor privind extinderea Uniunii Europene	2C+1S

Metode de predare

Prelegere interactivă. Explicație. Organizator grafic. Problematizare. Învățarea prin cooperare.

Bibliografie

<i>Bibliografie obligatorie</i>	Dinan, D. (2004). <i>Europe recast: a history of European Union</i> . Basingstoke: Palgrave Macmillan. Ion, Oana-Andreea. 2012. <i>Guvernanța Uniunii Europene. Abordări actuale</i> . Iași: Polirom. Jensen, T. (2009). The Democratic Deficit of the European Union. Living Reviews in Democracy, 1. https://www.ethz.ch/content/dam/ethz/special-interest/gess/cis/cis-dam/CIS DAM 2015/WorkingPapers/Living_Reviews_Democracy/Jensen.pdf Rosamond, Ben. 2000. <i>Theories of European Integration</i> , Londra: Macmillan.
<i>Bibliografie recomandată</i>	Genschel, P. and Jachtenfuchs, M. (2016) "More Integration, less Federation: The European Integration of Core State Powers". In Journal of European Public Policy 23(1), 42-59. https://www.eui.eu/Documents/DepartmentsCentres/SPS/Profiles/Genschel/2015/Genschel-Jachtenfuchs-2015-JEPP-More-Integration-less-federation.pdf Genschel, P. and M. Jachtenfuchs 2018, „From Market Integration to Core State Powers: The Eurozone Crisis, the Refugee Crisis and Integration Theory”, in Journal of Common Market Studies 56(1), 178-196 . http://cadmus.eui.eu/bitstream/handle/1814/46424/RSCAS_2017_26.pdf?sequence=1&isAllowed=y Kriesi, H., 2016, "The Policing of European Integration", in Journal of Common Market Studies 54 (Annual Review), 32-47. http://cadmus.eui.eu/bitstream/handle/1814/44605/Kriesi_JCMS_PP.pdf?sequence=1



	<p>McNamara, Kathleen R., 2015, "JCMS Annual Review Lecture: Imagining Europe: The Cultural Foundations of EU Governance", in Journal of Common Market Studies 53(Annual Review), 22-39. https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/jcms.12276</p> <p>Pierson, P. (1996) 'The Path to European Integration A Historical Institutionalist Analysis', Comparative Political Studies 29(2): 123–163. http://aei.pitt.edu/63633/1/PSGE_WP5_2.pdf</p> <p>Puchala, D. J. (1999). Institutionalism, intergovernmentalism and European integration: a review article. JCMS: Journal of Common Market Studies, 37(2), 317-331. http://www.princeton.edu/~amoravcs/library/puchala.pdf</p> <p>Schimmelfennig, F. (2014) 'European Integration in the Euro Crisis: The Limits of Postfunctionalism', Journal of European Integration 36(3): 321–337. https://www.researchgate.net/publication/263685268 European Integration in the Euro Crisis The Limits of Post-Functionalism</p>
--	---

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului.

Realizată pe baza contactelor periodice cu angajatori potențiali (personal activ în sfera consultanței pentru accesarea de fonduri europene, personal din administrația publică) și a analizei ofertelor de locuri de muncă în domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere în nota finală	Obs. **
Curs	Examen scris în sesiunea de examinare		50%	CEF
Laborator	Participare activă la minimum 2/3 din seminarii		20%	nCPE
	Prezentare individuală seminar – crizele Uniunii Europene		30%	nCPE
<i>Standard minim de performanță</i>				
Obținerea notei 5 (cinci) la nivel agregat.				

** CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF – condiționează evaluarea finală

Data completării: 15 septembrie 2018

Data avizării în departament: 1 octombrie 2018

Titular de disciplină	Lect. dr. Dan Alexandru POPESCU	
Director departament	Lect. dr. Gabriel SERBAN	