



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Facultatea de Științe Socio-Umane

Departamentul Științe Politice, Relații Internaționale și Studii de Securitate

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

<i>Instituția de învățământ superior</i>	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
<i>Facultatea</i>	Facultatea de Științe Socio-Umane
<i>Departament</i>	Departamentul de Științe Politice, Relații Internaționale și Studii de Securitate
<i>Domeniul de studii</i>	Științe Politice
<i>Ciclul de studii</i>	II (studii universitare de masterat)
<i>Specializarea</i>	Managementul integrării europene și al administrației publice

2. Date despre disciplină

<i>Denumire disciplinei</i>	Politici de integritate publică			
<i>Codul cursului</i>	<i>Tipul cursului</i>	<i>An de studiu</i>	<i>Semestrul</i>	<i>Număr de credite</i>
M12O022	S	II	1	7
<i>Tipul de evaluare</i>	E			
<i>Titular curs</i>	Lector. univ. dr. Danusia Boicean			
<i>Titular seminar / laborator / proiect</i>	-			

3. Timpul total estimat

<i>Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână</i>				
<i>Curs</i>	<i>Seminar</i>	<i>Laborator</i>	<i>Proiect</i>	<i>Total</i>
2	-	-	-	2
<i>Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ</i>				
<i>Curs</i>	<i>Seminar</i>	<i>Laborator</i>	<i>Proiect</i>	<i>Total (NOADsem)</i>
28	-	-	-	28

<i>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual</i>	<i>Număr ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și/sau notițe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	40
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	-
Tutoriat, consultații	30
Pregătire pentru examinări	47
<i>Total ore alocate studiului individual (NOSIsem)</i>	147
<i>Total ore pe semestru (NOADsem + NOSIsem)</i>	175



4. Precondiții

<i>De curriculum</i>	-
<i>De competențe</i>	-

5. Condiții

<i>De desfășurare a cursului</i>	-
<i>De desfășurare a S/L/P</i>	-

6. Competențe specifice acumulate

<i>Competențe profesionale</i>	Asigurarea unui management eficace al resurselor publice (materiale, financiare, umane).
<i>Competențe transversale</i>	Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine; Însușirea și respectarea valorilor, normelor și principiilor etice generale și organizaționale;

7. Obiectivele disciplinei

<i>Obiectivul general</i>	Să identifice și să soluționeze problemele de aplicarea a legislației, principiilor și bunelor practici în domeniul prevenirii și combaterii corupției; Să identifice contextul organizațional în care se aplică masurile din planurile de evitare a fraudelor și corupției la nivelul organizației; Să gestioneze problemele privind reformele anticorupție dedicate agenților economici și instituțiilor publice, inclusiv cele generate în procesul de globalizare.
<i>Obiectivele specifice</i>	Să analizeze problemele financiare cu care se confruntă instituțiile publice, în sensul găsirii căilor de soluționare pentru finanțarea politicilor anticorupție.

8. Conținuturi

	<i>Curs</i>	<i>Nr. ore</i>
1.	Norme generale de conduită profesională a funcționarilor publici. Standarde de conduită a funcționarilor publici	2
2.	Asigurarea unui serviciu public de calitate	2
3.	Incompatibilități și conflicte de interes	2
4.	Cadrul relațiilor în exercitarea funcției publice și conduită în relațiile cu cetățenii	2
5.	Interdicția privind acceptarea cadourilor, serviciilor și avantajelor	2



6.	Folosirea prerogativelor de putere publică	2
7.	Roluri și responsabilități instituționale cu privire la implementarea, monitorizarea și controlul implementării principiilor și standardelor de conduită a funcționarilor publici	2
8.	Rolul Agenției Naționale a Funcționarilor Publici	2
9.	Rolul instituțional al consilierului de etică	2
10.	Răspunderea/Contravenții/sancțiuni	2
11.	Aplicabilitatea generală Codului de conduită	2
12.	Participarea funcționarilor publici la comisiile de concurs și la comisiile de disciplină	2
13.	Participarea funcționarilor publici la comisiile de concurs	2
14.	Declararea averilor și conflictelor de interes	2

Metode de predare

Explicație; Conversație euristică; Problematizare; Prelegere interactivă și predare activ-participativă; Dezbateri interactivă; Prezentare și analiză studii de caz.

Bibliografie

Bibliografie obligatorie	Agenția Națională a Funcționarilor Publici, Asociația Asistență Program pentru Dezvoltare Durabilă - Agenda 21, <i>Prevenirea corupției prin inovație și calitate în sectorul public. Ghid de bune practici</i> , București, 2010; Gilman, Stuart C., <i>Ethics codes and codes of conduct as tools for promoting an ethical and professional public service</i> , Banca Mondială, 2005; https://www.oecd.org/mena/governance/35521418.pdf Graycar, A și Smith, R. G. (ed.), 2011, <i>Handbook of Global Research and Practice in Corruption</i> , Edward Elgar Publishing, Cheltenham UK; Klitgaard, Robert, MacLeanAbaroa, Ronald, Parris, Lindsey H., <i>Orașe corupte</i> , editura Humanitas, 2006.
Bibliografie recomandată	Legea nr. 188/1999 privind Statutul funcționarilor publici, republicată, cu modificările și completările ulterioare; Legea nr. 7/2004 privind Codul de conduită al funcționarilor publici, cu modificările și completările ulterioare; http://gbr.pepperdine.edu/2010/08/avoiding-ethical-misconduct-disasters ; http://www.kspope.com/ethics/prevention.php http://www.ipaa.org.au/documents/2012/05/2008-hawkes-oration.pdf?078c10 ; http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/un/unpan000111.pdf http://www.ny.gov/html/conflicts/downloads/pdf2/municipal%20ethics%20laws%20ny%20state%20communicating%20ethics%20mun%20emp.pdf



9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemică, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului.

Din punct de vedere al dezvoltării durabile, cursul promovează instrumente și valori menite să susțină statul de drept, bună guvernare, participarea la luarea deciziilor, transparența și democrația.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs. **
Curs	Lucrare de finalizare a cursului susținută oral		80%	CEF
	Participare activă la cursuri		20%	nCPE
Laborator				

Standard minim de performanță - prezentarea unui proiect personal.

Obținerea notei 5 (cinci) la nivel agregat.

** CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF – condiționează evaluarea finală

Data completării: 15 septembrie 2018

Data avizării în departament: 1 octombrie 2018

Titular de disciplină	Lector univ. dr. Danusia BOICEAN	
Director departament	Lect. dr. Gabriel ȘERBAN	